

Анализ развивающей предметно-пространственной среды с детьми старшего дошкольного возраста

*Воспитатель:
Бабикова Татьяна Васильевна
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»
ЗАТО г. Железногорск*

Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира. Е.И.Тихеева

Актуальность: Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываю следующие требования:

1. Насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Доступность
5. Вариативность
6. Безопасность

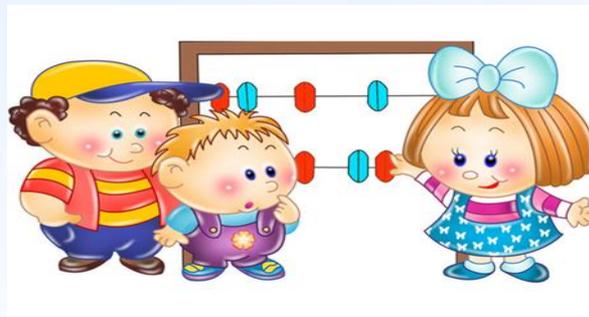


Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе произведен с учетом организации недельного тематического планирования. Тема отражается в планируемых увлекательных событиях, которые определяем совместно с детьми, исходя из их интересов. С целью обогащения представлений детей о явлениях зимней природы, о поведении диких животных, развития познавательно-исследовательских, конструктивных умений и навыков, было организовано и проведено образовательное событие в течение недели по теме: «Транспорт на улицах нашего города»

- На утреннем круге прочитали послание «Космороба» и получили приглашение отправиться в путешествие на другие планеты. Узнать, какой у них транспорт и дорожные знаки.



Рассматривали картинки и составляли рассказы на тему: «Транспорт на улицах города»



Разнообразие видов конструктора способствовало проявлению творчества



Помогает нам игра
В воспитании добра,
Развивает, обучает,
В «Техно пятницу»
включает



Изучали различные виды транспорта в процессе совместной и самостоятельной практико – ориентированной деятельности детей



Поиграли с развивающими дидактическими играми

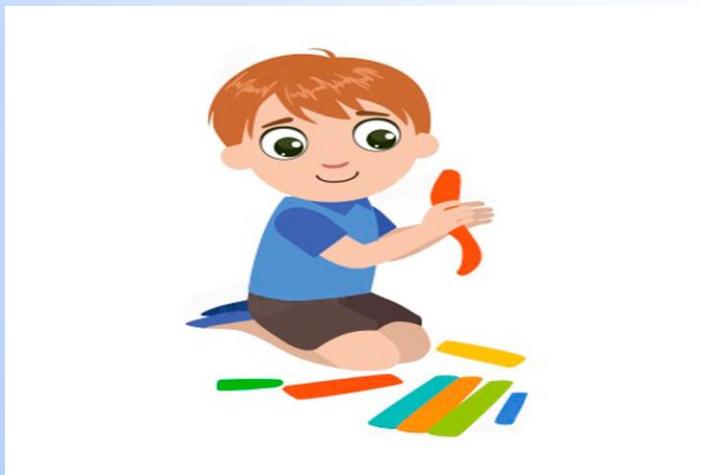




В группе детки у нас не скучают: клеят, рисуют и вырезают



И слепили мы машину для поездки в магазины



Играли в сюжетно – ролевые игры



Организовали творческие выставки



По инициативе детей сочинили и инсценировали сказку «Колобок и светофор»



Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- ✓ игровую,
- ✓ познавательную,
- ✓ исследовательскую
- ✓ творческую
- ✓ активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами



Спасибо за внимание